

RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE ADRESSÉ AUX PARENTS D'ÉLÈVES.

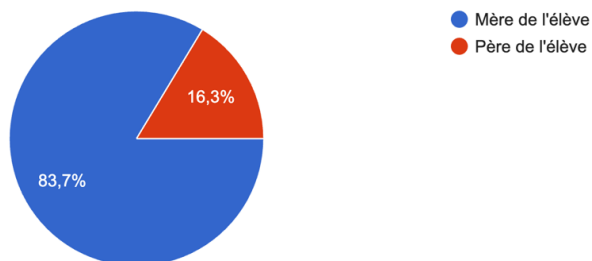
CONSULTATION CITOYENNE

JANVIER – MARS 2023

[49 PARENTS D'ÉLÈVES ONT RÉPONDU À CE QUESTIONNAIRE]

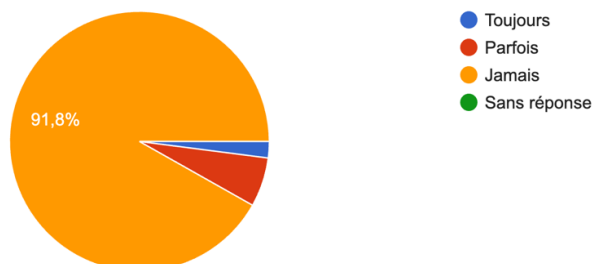
Cochez la case qui correspond à votre lien avec l'enfant.

49 réponses



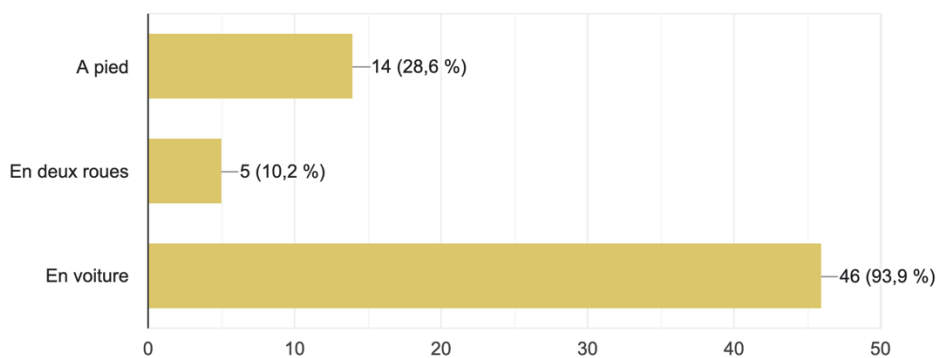
1.1 Votre enfant se rend-il seul à l'école ?

49 réponses



1.2 Par quel(s) moyen(s) de transport votre enfant arrive-t-il à l'école ?

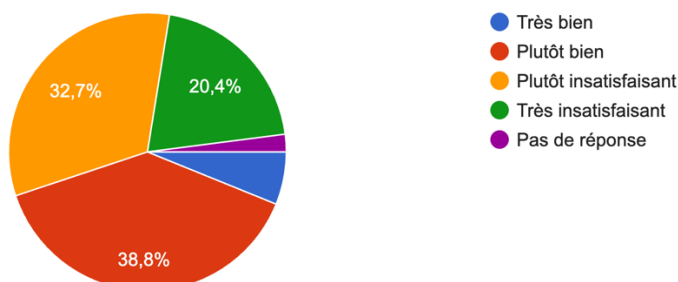
49 réponses



Les abords de l'école.

1.3 Comment trouvez-vous l'accès à l'école aux heures d'entrée ou de sortie de classes ?

49 réponses



Quels sont, à votre avis, les atouts de l'accès à l'école ?

35 réponses

- Deux entrées différentes
- Grands parkings
- Centre village
- Le fait qu'il y ai 2 entrées et donc 2 parkings en fonction des classes
- Avoir deux entrées différentes qui évitent l'engorgement sur le parking
- Les parkings
- Le fait de pouvoir se garer à proximité de l'école
- Le nombre de places de stationnement
- Toujours des places de stationnement disponibles
- Centre du village
- Les 2 entrées différentes maternelle et primaire
- Possibilité de se garer en haut pour ne pas trop saturer la circulation
- 2 entrées (maternelle et primaire) au vu des disponibilités des parkings
- Plusieurs parking (maternelle et primaire + parking vers arrêt de bus)
- il n'y en a pas malheureusement
- Le parking
- Je me gare sur le parking de la mairie ayant un enfant en maternelle et un autre en élémentaire. L'avantage est qu'on peut se répartir sur plusieurs parkings. Je ne trouve pas d'autres atouts
- Bien
- Si les automobilistes respectent les consignes (ne pas s'arrêter devant les entrées et bloquer les accès alors que le parking est vide ou s'arrêter sur la route pour faire descendre les enfants) tout irait mieux
- Être au centre du village, dépose facile pour un enfant autonome en élémentaire.
- Tout sur le même site de la maternelle à la primaire
- Grand parking
- Fluidité
- Accès rapide facile

- *Parking*
- *Possibilités de se garer à plusieurs endroits*
- *Grand parking*
- *2 entrées donc plus fluide*
- *Le nombre de parkings à disposition*
- *Les trottoirs malgré leurs étroitesse*
- *Aucun*
- *Central*
- *Plusieurs accès possibles*
- *Aucun*
- *Séparation entre primaire et maternelle*

Quels sont, à votre avis, les points faibles ou, plus précisément, les facteurs perturbant l'accès à l'école aux heures d'entrée ou de sortie de classes ?

44 réponses

- *L'accès au parking du bas, le croisement est difficile et le nombre de places insuffisant*
- *Le croisement des voitures*
- *La circulation des voitures sur des accès trop étroit (accès maternelle) et des possibilités de parking limités côté mairie avec un va et vient dangereux des voitures sur les différents accès (accès mairie / accès maternelle) . Le flux des vélos et piétons n'est pas sécurisé*
- *Les sorties et entrées des 3 parking qui débouchent toutes au même endroit sur l'axe principal*
- *Accès en contre bas*
- *Le carrefour un peu dangereux avec ceux qui viennent du parking d'en bas car mauvaise visibilité à gauche et ceux venant de la mairie qui veulent tourner à gauche mauvaise visibilité avec les buissons*
- *Je trouve qu'il y a un manque de passages piétons notamment à coté du parking vers le panier de basket et pour traverser la route pour descendre vers l'école maternelle en bas*
- *La ligne blanche n'est pas respectée par les parents, le parking du bas et un peu trop petit*
- *Les STOP, les routes pour sortir*
- *De faire entrer les fratries avec élèves en maternelle par le portail du bas car il n'y a qu'un parking a proximité du portail orange. J'ai l'impression que le parking du bas est toujours plein contrairement aux parkings du haut (devant l'école, la mairie, et à coté de l'arrêt de bus). Je trouverai plus simple de faire rentrer les "grands" par en bas car ils peuvent plus facilement se rendre seul au portail orange si les parents sont garés devant la mairie par exemple que les enfants de maternelles qui ont besoin d'être accompagnés.*
- *Les sorties des parkings "du bas " et "du haut" qui croisent la route principale sans rond-point rendent difficile les chassés croisés du matin*
- *Emplacement du parking de l'entrée principale qui est dangereux par rapport à la circulation des enfants*
- *L'accès à l'école en particulier la maternelle puisqu'il faut faire le rond-point pour y accéder et pour en repartir lorsque l'on vient de Savernaz plus chemin étroit et donc dangereux pour les piétons quand deux voitures se croisent (montée descente)*
- *Étroitesse de la route qui descend au parking*
- *Une seule entrée et sortie pour les parkings « élémentaire » et « maternelle ».*

- *Les entrées/sorties de ces parkings pas très fluides.*
- *Les enfants qui courent et traversent la route sans regarder / l'accès au parking des maternelles étant quasiment à sens unique les voitures qui attendent pour descendre peuvent bloquer un peu la route.*
- *Le ballet de voitures qui se croisent dans tout le tour de l'école.*
- *Pas assez de places de parking suivant les jours.*
- *La vitesse à laquelle certains parents roulent aux abords directs de l'école. Le non-respect des règles élémentaires de sécurité de certains enfants.*
- *Aucun.*
- *Je ne me gare plus en bas car trop compliqué d'y accéder et de repartir (enfants qui traversent parfois en courant, voitures qui ont du mal à se croiser).*
- *Même réponse que la précédente il y a assez de parking pour toute l'école et classes confondues.*
- *Route trop étroite, pas assez de passages piétons.*
- *Les voitures qui s'engouffrent sur les parkings du bas...*
- *Pas assez de parking.*
- *Passage serré et parking en gravier.*
- *Le manque de trottoir.*
- *Manque de trottoir.*
- *Accès au parking du bas trop étroit.*
- *Parking trop petit difficile de se garer.*
- *Difficile de se croiser en voiture.*
- *La danse des voitures et le peu de place pour l'attente des enfants devant leur école.*
- *La sortie des parkings.*
- *Les véhicules qui remontent du parking / stade de basket en passant devant l'école.*
- *La descente au parking côté cantine.*
- *Voie de circulation pas assez large.*
- *Accès parking étroit parking non balisé, non bitumé impossibilité d'y accéder en venant coté Cenoche, nous sommes obligés de faire le tour du rond-point et redescendre pour tourner ensuite à gauche idem pour la sortie, impossibilité de tourner à gauche pas de trottoirs aux abords.*
- *La sécurité.*
- *Parking trop proche de l'entrée de l'école.*
- *La conduite de certains conducteurs pressés.*
- *Périmètre saturé, dangereux pour piétons et auto.*
- *Mélange des parkings et des accès non sécurisés.*
- *Petit espace par rapport au numéro d'élèves.*

Et quelles seraient vos propositions pour améliorer la situation ?

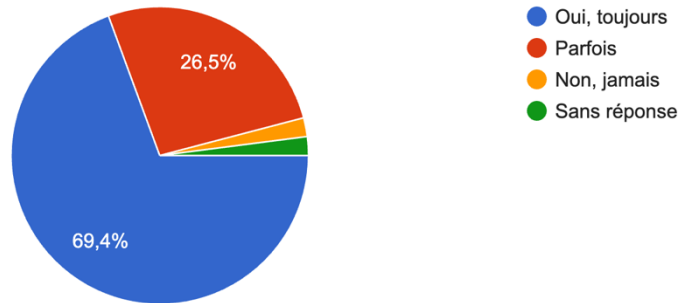
32 réponses

- *Revoir l'accès, établir un sens de circulation, inciter les gens qui n'ont qu'un enfant à déposer, à se garer sur les parkings du haut et descendre à pied.*
- *Réfléchir à faire un sens unique qui ferait le tour de l'école.*
- *Envisager un sens de circulation pour le parking du bas avec une autre sortie.*
- *Tailler différemment les buissons ou mettre de la végétation moins haute.*

- *Rajouter les passages piétons.*
- *Que la ligne soit respectée. La deuxième je ne sais pas.*
- *Inverser les choses : le groupe représentant le plus grand nombre de familles passe par le portail le plus proche des 3 parkings ou Faire rentrer les enfants par le même portail et laisser les accompagnants se garer où ils trouvent de la place.*
- *Rond-point ou feu...*
- *Un seul parking en hauteur et chemin piéton sauf personnes handicapées pour accès à l'école maternelle.*
- *Favoriser les parkings en au niveau de l'abri bus, et une entrée/sortie différente pour le parking « maternelle ».*
- *La sortie des véhicules du côté maternelle devrait (peut-être) être réalisée au niveau du parking maternelle...*
- *J'imagine que cela est difficilement réalisable : rendre le parking du bas plus accessible et que les voitures puissent y accéder également depuis la route qui descend sur les lieux-dits du bas de St-Jean (Bauffonds, Savernaz etc.).*
- *Il faudrait penser plus grand, mais le centre du village est bel et bien l'école, et rien n'est conçu pour les enfants, parc, barrières, ...*
- *Interdire à la circulation automobile les abords directs de l'école...*
- *Re aménager la route d'accès au parking du bas ainsi que faire une zone de retournement sécurisée.*
- *Plus responsabiliser le comportement des parents qui ne savent pas se garer et respecter les consignes que l'on a eu.*
- *Aménager un espace dépose rapide sur le parking du haut.*
- *Goudron et faire un accès spécial pour les piétons.*
- *Mettre un trottoir sur la route principale.*
- *Mettre des trottoirs sur la route principale.*
- *Le personnel de l'école devrait se garer en haut afin de laisser places disponibles pour les parents.*
- *Revoir la circulation.*
- *Des barrières sécurisantes pour les séparer de la route. Un aménagement dans le contre bas vers le repas en cailloux sous le « préfa » pour les enfants.*
- *Vue la configuration des lieux il me semble difficile de faire mieux.*
- *Un circuit à sens unique limiterait les angles morts pour les enfants.*
- *Aménagement du côté afin d'élargir la route.*
- *Agrandir la voie.*
- *Créer une entrée unique et sortie unique bitumer le parking des trottoirs.*
- *Rendre piétonne la zone devant l'école.*
- *Zone piétonne aux abords de l'école.*
- *Zone saturée, nécessite un changement radical : déplacement de l'école.*
- *Faire un dépose minute où un seul sens de circulation.*

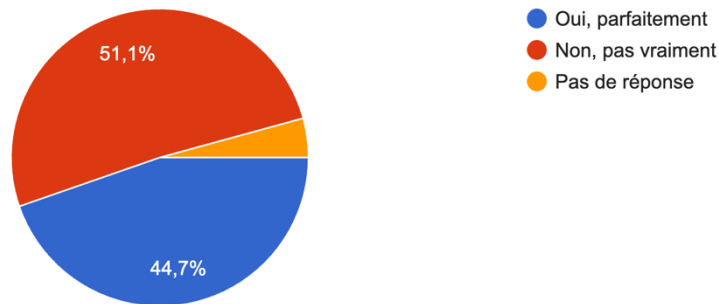
1.4 Est-ce vous qui amenez votre enfant à l'école ou qui ramenez votre enfant de retour à la maison ?

49 réponses



1.5 Est-ce que les parkings les plus proches de l'école (côté cantine, côté Alpestre/mairie), réunissent toutes les conditions pour déposer votre enfant sereinement ?

47 réponses



Quels sont, à votre avis, les atouts des parkings les plus proches ?

23 réponses

- La proximité de l'entrée de l'école.
- Cf réponses précédentes.
- Les enfants n'ont pas besoin de traverser de route, en tant que parents et pour l'autonomie, on peut juste se garer les laisser aller seul jusqu'à l'école.
- Les parents roulent doucement.
- La proximité justement.
- Proximité qui peut être priorisée pour les moments d'immobilité, d'un enfant ou d'un accompagnant.
- Parkings proches de l'écoles.
- Il y a visiblement suffisamment de places.
- ?
- Aucun à part nous éviter quelques pas le matin et le soir.
- On trouve toujours de la place.

- *Parking côté mairie à mi-chemin entre les deux entrées d'école.*
- *Assez de places pour tous.*
- *Grands.*
- *Places larges.*
- *Taille.*
- *Pas d'accès directs sur la route pour les enfants.*
- *Pratique pour les personnes âgées ou les jeunes mamans avec bébés dans la voiture.*
- *Pas d'avis.*
- *Emplacement défini bitumé.*
- *Plusieurs petits parkings et plusieurs accès.*
- *Proches mais pas sécurisé ni pour les piétons ni pour les autos.*
- *En bas, côté maternelle le parking est assez grand mais pas de balisage pour les passages piétons.*

Quels sont, à votre avis, les points faibles des parkings les plus proches ?

27 réponses

- *Parking côté cantine surchargé à 16h15, les places ne sont pas optimisées et insuffisantes.*
- *Le déneigement/le manque de place aux horaires de sortie des classes.*
- *Pas goudronné, pas de marquage au sol (côté maternelle) accès trop étroit.*
- *Cf réponses précédentes.*
- *Il faut faire attention quand on recule car les enfants n'ont pas forcément conscience du danger. Idem, les buissons entre le parking et l'alpestre on ne voit pas très bien les enfants qui veulent traverser au passage piétons.*
- *Il n'y a pas assez de parkings, le parking à côté de la mairie est mal aménagé et le parking alpestre est dangereux.*
- *Pas assez de place.*
- *Beaucoup de circulation et de manœuvres proches de les entrées de l'école.*
- *Les points faibles sont surtout énumérés dans votre courrier reçu par mail ce lundi 16/01. Comportement parfois dangereux des enfants et comportement des parents laissant seul leurs enfants sans surveillance...*
- *Domage qu'il n'y ai pas de "dépose minute" pour les personnes qui ne font que déposer leur enfant sans sortir de la voiture mais je ne vois pas où il pourrait être prévu...*
- *Aucune réglementation, peu e visibilité, beaucoup trop de voitures.*
- *La dangerosité.*
- *Les croisements de voitures.*
- *Aucun.*
- *Les gens arrivent de tous les côtés.*
- *Le manque de civilité.*
- *Pas toujours assez de places suivant l'heure d'arrivée.*
- *Impossible de se garer si on n'arrive pas 1/4h avant sortie école*
- *Revêtement.*
- *Pas d'espace pour nos enfants qui doivent partager le parking avec leurs jeux.*
- *Le fait de ne pas pouvoir croiser en voiture.*
- *Passage devant l'école pour celui de l'Alpestre qui d'ailleurs devrait être condamné*

- Cote cantine, par mauvais temps avec les graviers c'est sale.
- L'accès au parking du côté maternelle trop étroit
- Accès limité en emplacement de véhicules mais aussi en termes de croisement
- Trop proche du portail de l'école. Les places de parking qui sont tout à côté de l'escalier qui remonte de l'école. Très dangereux d'autant que ce parking étant mal agencé, les voitures qui en repartent font un tas de manœuvres. Et beaucoup d'écoliers passent par là. - Les personnes ne voulant pas marcher un peu qui se garent sous le platane...n'est-ce pas interdit ? Les enfants jouent souvent sur cette place et les voitures y sont ! - J'en profite pour signaler que beaucoup laissent leur moteur tourner, soit pour le chauffage, soit pour la climatisation. Pensons à la planète et aux petits poumons de nos enfants ! /
- Pas sécurisés, pas suffisants.

Quelles seraient vos propositions pour améliorer la situation ?

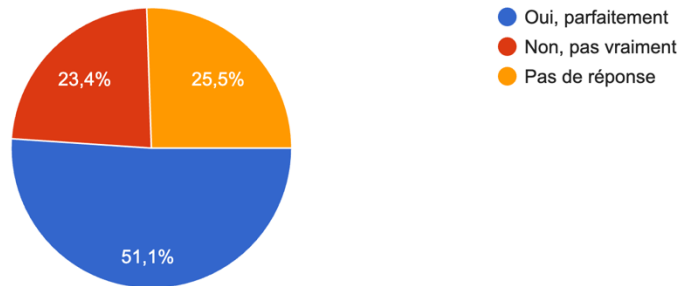
21 réponses

- Faire un marquage au sol, inciter les personnes qui le peuvent à se garer sur les parkings du haut.
- Pour le déneigement la création d'un enrobe et pour les places peut être un marquage au sol.
- Un flux unique qui fait le tour de l'école, avec dépose minute qui ne gêne pas le flux côté primaire + grand parking de chaque côté.
 - Cf réponses précédentes.
- Supprimer, ou tailler plus petit les buissons ou mettre d'autres végétaux plus petits.
- Il faut rajouter un trottoir pour se rendre au parking alpestre.
- Je ne vois pas.
- Faire un espace piéton uniquement après l'accès à la mairie.
- Imaginer des parkings moins proches pour venir déposer à pied les enfants, en gardant la possibilité d'une dépose en bas en cas de difficulté de mobilité. Transport scolaire.
- Ce centre du village devrait être réservé aux espaces pour les enfants et non pour les parkings qui devraient être faits un peu plus loin ? Sauf places handicapés bien-sûr.
- Fermer ces parkings à la circulation, sauf aux personnes handicapées, aux parents d'enfant blessé se déplaçant en béquilles, etc.
- Que certains parents soient plus attentifs aux respects des règles concernant les parkings
- Que les autres usagers ne s'entassent pas quand il n'y a pas de place.
- Refaire le revêtement.
- Un parc ou un aménagement pour nos enfants.
- Il me paraît difficile de faire autrement.
- Réserver le parking de la mairie aux personnes âgées / handicapées ou maman avec bébés dans la voiture.
- Le faire en enrobé.
- Élargir les voies d'accès.
- Aménager des parkings vers l'église. Supprimer les places de parking dangereuses - Placer un panneau d'interdiction de stationner près du platane ou plus joli, placer des bacs à fleurs ou herbes aromatiques. Bacs qui pourraient être déplacés en cas de nécessité.

- *Suggestion : A Contamines-sur-Arve près du château, ils ont installé des panneaux demandant aux conducteurs d'éteindre le moteur en cas de stationnement !*
- *Étudier un nouvel emplacement pour l'école avec un nouveau plan de circulation.*

1.6 Est-ce que les autres parkings (situés aux abords de l'école) sont pratiques pour déposer votre enfant à l'école ?

47 réponses



Quels sont, à votre avis, les atouts de ces autres parkings situés aux abords de l'école ?

16 réponses

- *Parking église, sens de circulation pratique, accès piétons par les escaliers sécurisé.*
- *Pour ceux qui viennent des hauteurs de st-jean, peut être pratique pour eux s'ils repartent en sens inverse.*
- *Pres d 1 rond-point, plus facile pour sortir.*
- *Ils sont nombreux et plus sécurisés.*
- *Désengorgent.*
- *Moins de balais-voitures tout près de l'école.*
- *Préserver la sécurité autour de l'école.*
- *Ras.*
- *Où ?*
- *Protégés.*
- *La proximité.*
- *Moins de passage de voitures devant l'école.*
- *Ils sont assez proches sans gêner les allers venues des enfants devant le portail.*
- *Moins proche de l'école.*
- *Le parking face à l'église est très pratique.*
- *Ils sont proches.*

Quels sont, à votre avis, les points faibles de ces autres parkings situés aux abords de l'école ?

12 réponses

- *Parking alpestre est en même temps une aire de jeux.*
- *Manque de places de parking.*
- *Trop petits.*
- *Un peu juste en haut.*
- *Pas assez de place ?*
- *Pas assez de place.*
- *Ras.*
- *Taille.*
- *Néant.*
- *Trop peu de places afin de finir le trajet en piéton.*
- *Pas assez nombreux.*
- *Pas sécurisé et beaucoup de croisements avec des autres autos.*

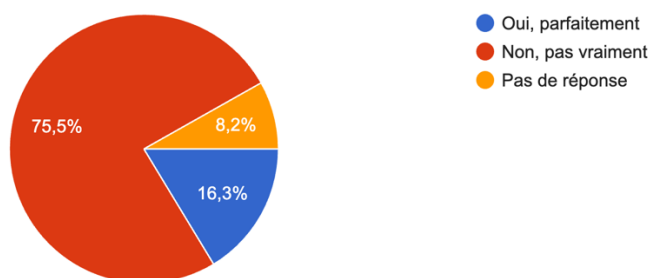
Quelles seraient vos propositions pour améliorer la situation ?

8 réponses

- *NA*
- *Des parkings en plus vers le haut et plus aucune voiture sur les bas de l'école ...et en lieu et place, des espaces pour les enfants (parc ou autre).*
- *Créer un autre parking en-dessous de l'église, en face de l'école.*
- *Ras.*
- *Agrandir.*
- *Une meilleure répartition des besoins. Quelques trottoirs supplémentaires pour venir un peu plus à pied ? Un réel espace pour nos jeunes.*
- *Néant.*
- *Interdire le parking de l'alpestre ainsi que celui du stade de basket.*

1.7 Est-ce que les alentours de l'école permettent aux enfants de se déplacer aisément et sans risque ?

49 réponses



Quels sont, à votre avis, les atouts des alentours de l'école pour les déplacements aisés et sans risque des enfants ?

18 réponses

- Les couloirs piétons.
- Je ne vois pas.
- Le marquage de fait.
- Zones pour jouer.
- Pour l'école primaire l'accès à la petite place avec l'espace de jeux.
- Plus du tout de véhicules.
- Je n'en vois pas.
- Des passages à l'école sur le bord de la route sans risque.
- Ras.
- Pour aller au grand portail aucun soucis.
- Les trottoirs.
- Pas trop de circulation autour de l'école
- Peu de circulation autour de l'école
- Calmes
- Si un espace leur était octroyé, ils se regrouperaient sûrement dans ce lieu et moins envie de courir trop près des voitures.
- Pas d'accès direct sur la route.
- Assez loin de la départementale.
- Quand il neige on évite de descendre avec la crainte de pas pouvoir remonter.

Quels sont les points faibles des alentours de l'école pour les déplacements aisés et sans risque des enfants ?

25 réponses

- Les parkings.
- La proximité des voitures qui manœuvrent.
- Manque de trottoir.
- La descente d'accès à la maternelle.
- Il faut traverser la route principale, puis traverser le parking côté mairie pour accéder au portail.
- Le chemin qui mène au parking du bas est trop étroit et n'a pas de trottoir.
- Proximité avec les voitures, pas beaucoup de place devant le portail pour un rassemblement.
- Le peu de place pour circuler.
- Zones de jeux entrecoupées par des voie de passage de voitures.
- Beaucoup de circulation aux abords de l'école.
- Les alentours proches sont accessibles aux voitures.
- Dangereux en cas de verglas, chutes.
- Absence de passage piétons reliant le parking en face de l'église et le trottoir donnant sur le parking de la mairie.

- Les enfants devraient plus être conscient que lors des sorties ou entrées des classes d'éviter de se jeter du talus et d'atterrir sur la route qui descend vers la mairie et l'école (talus en face mairie) que les parents et maîtresses leurs donnent plus de consignes sur la sécurité Les escaliers en bois sont dangereux surtout par temps de pluie ou neige, à revoir
- Pour descendre au portail des maternelles, trop étroit et pas assez de passage piétons.
- Plusieurs traversées de route en heure de pointe, peu de chemin pédestre accessible et sécurisé pour se rendre à l'école.
- Cheminements piétons non définis au sol Pb déneigement hiver.
- Pas d'accès piétons.
- Taille.
- De vrais trottoirs.
- Néant.
- Trottoirs trop étroits pour les piétons sans parler des vélos et poussettes.
- Pas de trottoirs, voitures qui roulent vite et croisent.
- Partout où ils vont il y a des voitures...
- Pas de zone piétonnière, trop de circulation.

Quelles seraient vos propositions d'aménagement pour permettre le déplacement aisé et sans risque des enfants ?

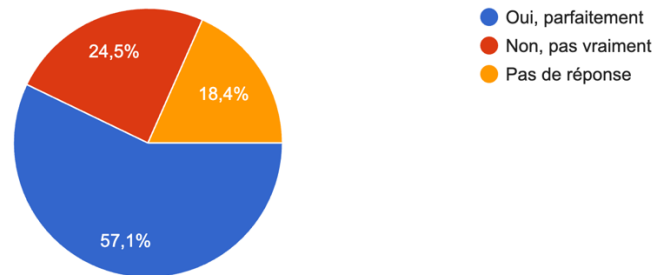
24 réponses

- Création d'un sens unique avec un trottoir.
- Balisage plus précis, séparation piétons et voiture franche.
- Cf proposition précédente + aménagement de trottoirs.
- NA
- Le respect de tous.
- Baliser une zone de jeu/repos bien séparée des voies carrossables.
- 1 seul et unique parking et pourquoi pas un ramassage scolaire en bus et pedibus qui limiterait le nombre de voiture.
- Idem.
- Aménagement de voies piétonnes et sécurisées.
- Saler...
- Élargir la route qui longe l'école des petits pour sécuriser l'inaccessible avec les enfants. En hiver particulièrement dangereux quand il y a de la neige.
- Préventions élèves/ parents pour refaire une mise au point.
- Dés passage piétons.
- Des chemins pédestres adaptés, sécurisés aux extrémités et entre un dépose rapide et l'école.
- Mettre des trottoirs.
- Mettre des trottoirs.
- ?
- Néant.
- Élargissement des voies piétonnes.
- Élargir les voies d'accès créer une vraie séparation piétons /véhicules.
- Aménager le centre du bourg.

- Zone piétonne.
- Changer d'emplacement à l'école avec un vrai étude de circulation.
- Protéger les accès et améliorer le marquage au sol.

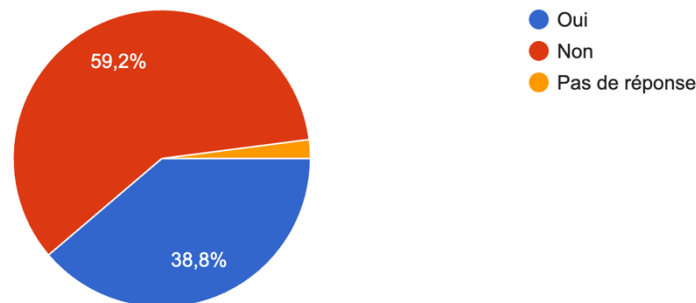
1.8 Est-ce que les alentours de l'école permettent de développer des moments de convivialité entre les familles concernées par l'école ?

49 réponses



1.8.1 Avez-vous eu l'occasion, d'utiliser durant la semaine et après 16h, les deux tables pique-nique en bois placées près du monument aux morts ?

49 réponses



Quels sont les atouts des abords de l'école encourageant la convivialité entre les familles concernées par l'école ?

23 réponses

- *Le parking en cailloux devant l'alpestre avec les tables pique-nique.*
- *Les nouvelles tables, et l'espace autour.*
- *Juste les 2 tables.*
- *Les tables de pique niques.*
- *Les tables de pique-nique, le grand arbre au centre de la placette.*
- *Les tables de pique-nique une très bonne idée pour favoriser la vie au sein du village.*
- *Les tables de pique-nique.*
- *Espaces verts.*
- *La place de l'alpestre, avec le platane.*

- *Mon association Plume et Perce neige, et l'espace du parking quand nous mettons la barrière pour empêcher les voitures des parents de la péri de descendre.*
- *J'imagine la petite place de l'alpestre.*
- *Il y a les tables, le terrain à côté pour jouer.*
- *Rien.*
- *Je n'attends pas cela quand je vais chercher ma fille à l'école.*
- *Les tables et l'accès sans voitures à l'esplanade devant l'école.*
- *Accueillant.*
- *En ouvrant notre association plume et perce-neige nous avons bénéficié de la possibilité de mettre une barrière qui évite la descente des voitures des parents de la Périscole au moment où les enfants sortants se mettent à jouer un peu ensemble soit au ballon soit avec leur vélo ou autre, c'est réellement un très bon point car l'espace omnisport est accessible à tous et cette petite barrière les mets en sécurité. Nous profitons aussi de l'ouverture de notre association les mardis dès 16h15 pour leur proposer des animations extérieures ainsi que des activités sur les tables de pique-nique sur lesquelles nous commençons par prendre le goûter avec les gens du village, c'est un moment très convivial.*
- *La petite place.*
- *Place de l'alpestre.*
- *La place où y a le monument, avec les tables pique-nique.*
- *les tables les commerçants de temps en temps.*
- *Ces 2 tables sont les seules possibilités de détente. Loin d'être suffisant pour tout un village !*
- *Après la sortie de l'école on est sur place.*

Quels sont les points faibles des abords de l'école limitant la convivialité entre les familles concernées par l'école ?

18 réponses

- *La proximité des voitures.*
- *Mais cet espace reste dangereux avec les voitures qui ont accès au parking de la mairie et du terrain de basket pour la périscol notamment.*
- *Pas vraiment d'espace dédié, le terrain de basket / foot est monopolisé par les véhicules.*
- *Les parents qui ne surveillent pas leurs enfants et du coup qui ne respectent pas le monument aux morts.*
- *Peu d'autre endroit : bancs, arbres, pelouse pour se poser par terre l'été...*
- *La circulation.*
- *Je trouve dommage que les entrées maternelle et primaire soient séparées. Une entrée unique permettrait de rencontrer de nouveaux parents. Il n'y a plus de 'brassage' comme avant.*
- *Il nous faudrait vraiment un parc.*
- *La circulation automobile.*
- *Le terrain vacant côté parking devrait servir d'espace de jeux avec des activités et sécurisés.*
- *Pas de lieu de rencontre pour les parents, jeunes sécurisés et adaptés à chaque âge.*

- *Aucun.*
- *Rien n'est réellement installé et il y a peu de possibilités, il manque encore un peu de vie et un espace où les enfants leurs parents leur grands-parents et tout le village pourrait se retrouver. Cela demande probablement un lieu de rencontre comme par exemple un parc un skatepark ou autre mais avec la possibilité de se mettre à l'abri aussi pour tous les ados qui sont en grand nombre dans notre village.*
- *Néant.*
- *Absence d'un petit parc de jeu sécurisé et de bancs pour les parents désireux d'échanger autour d'un petit gouter par beau temps après 16h.*
- *Pas de parc de jeux, pas de poubelles.*
- *Le peu de mobilier.*
- *La circulation des véicules, pas de zone réservée vraiment pour la convivialité : par exemple un parc de jeux.*

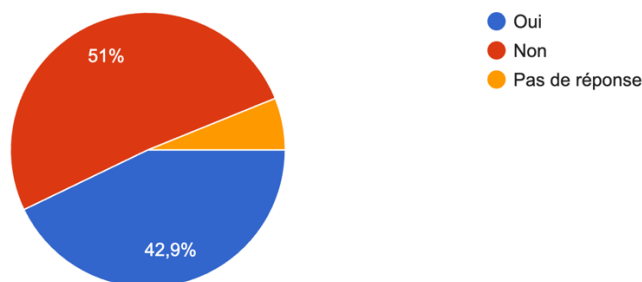
Quelles seraient vos propositions d'aménagement des abords de l'école pour encourager la convivialité entre les familles concernées par l'école ?

15 réponses

- *Il faudrait un espace jeux / détente clairement identifié, et sécurisé (barrière) qui soit totalement indépendant de l'espace parking*
- *Aménager le parking en gravier en contrebas du parking du haut en aire de jeux ou pump track*
- *Faire de l'espace libre sous le préfabriqué par exemple, un espace verdoyant et réservé aux familles, aux jeux...*
- *Une seule entrée.*
- *Un parc ou un skate parc ou autre de ce style.*
- *Interdire l'accès aux voitures.*
- *Pareil que question précédente avec plus de tables.*
- *Un parc pour enfant serait idéal.*
- *Un espace de jeu, un lieu avec de la verdure, des tables.*
- *Aucune.*
- *Des jeux enfants (Balançoire et toboggan).*
- *Bancs et aire de jeux.*
- *Préau.*
- *Construire un parc de jeux pour les petits.*
- *Un parc de jeux, un bistrot.*

1.9 Est-ce qu'après la sortie des classes vos enfants restent jouer autour de l'école ?

49 réponses



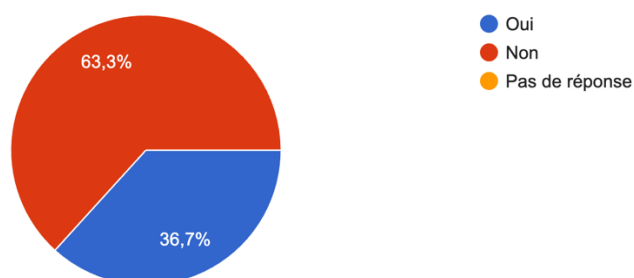
Si vous avez répondu oui à la question précédente, pouvez-vous préciser les endroits exacts où ils jouent ?

21 réponses

- Sur le terrain de basket
- En sortant de la périscolaire, côté tables pique-nique, terrain basket
- Devant le portail ou sur la place du monument aux morts
- Chez eux
- Devant et autour de l'Alpestre, sur le parking terrain de basket et sur le terrain en contre bas
- Dans l'herbe pentue au-dessus de l'alpestre et dans les escaliers entre l'arrêt de bus et la place du marché
- Il reste parfois et il joue au-dessus de l'Alpestre
- Sous le platane, dans la pente au-dessus, au local de PLUME si mauvais temps ou sur le parking (panier de basket).
- Devant l'alpestre, entre l'alpestre et la cure, sur le parking en gravier derrière le préfabriqué, entre le portail marron et la route d'accès au parking-agoespace.
- Zones herbes
- Vers le monument au mort, près du portail marron
- Panier basket
- Avec la mise en place de cette fameuse barrière ma fille joue surtout sur le parking d'en bas autour de l'alpestre et vers les grands escaliers qui mènent aux toilettes publiques
- Place de l'Alpestre / éco stade et zone en gravier en bas des préfas
- Aux abords de la cantine
- Devant la cure
- Devant l'alpestre, sur le parking (espace de jeux) le terrain en contre bas du parking
- Ils jouent de temps en temps après l'école : sous le platane, la pelouse, le parking alpestre
- À côté de l'alpestre, sur l'espèce de terrain multi sport (le parking)
- Sur le parking du haut avec le panier de basket et la cage de foot, dans le pré au-dessous de la cure
- Terrain de basket et alentours

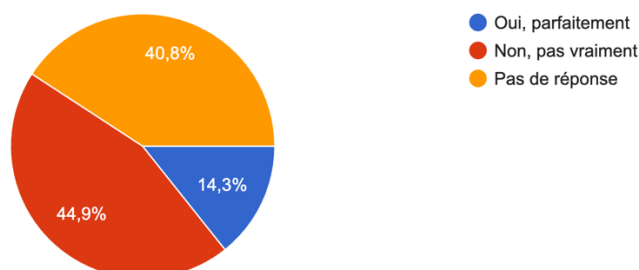
1.9.2 Est-ce que vos enfants profitent de l'espace de jeu à temps partiel situé au parking à côté de l'Alpestre qui, par arrêté, devient espace de jeu les jours d'école entre 16h45 et 18h ?

49 réponses



1.9.3 Est-ce que ces endroits vous donnent pleine satisfaction ?

49 réponses



Quels sont les atouts de ces endroits de jeux ?

17 réponses

- *Le terrain de basket est intéressant pour les enfants.*
- *Espace.*
- *Rien.*
- *Espace assez grand.*
- *Ils ont le mérite d'exister.*
- *Espace sans structure favorisant l'imagination.*
- *Bien.*
- *Pas concerné.*
- *Endroit pour courir se défouler.*
- *Peuvent se défouler et courir sans risque.*
- *Pas de voitures.*
- *Sécurisé.*
- *Néant.*
- *Zone sécurisée.*
- *Ils ont le mérite d'exister.*
- *Ils sont à côté de l'école.*
- *De l'espace.*

Quels sont les points faibles de ces endroits de jeux ?

23 réponses

- *Il faut attendre que le parking se vide, et il offre peu de possibilités.*
- *Multiplication des jeux sur le terrain (basket, foot, vélos, cela fait parfois trop de chose différente, ils se gênent et parfois cela est dangereux pour les plus petits s'agissant d'un espace de jeux provisoire le temps de l'après scolaire, cela reste accessible ou en tout cas, c'est dommage de devoir mettre une barrière pour empêcher les voitures d'y aller. Trop contraignant sur le long terme, et pas facile de communiquer dessus. L'espace reste non délimité donc dangereux dans tous les cas.*
- *L'espace de jeu "à temps partiel" qui est majoritairement un parking.*
- *Seulement sur certains horaires.*
- *Vite près de la route sur le haut. Étant au parking du bas, pas sur le lieu.*
- *Ils ne sont pas très fonctionnels dans la mesure où des voitures y restent garées.*
- *Suppressions de places de parkings.*
- *Le parking situé au point 1.9.2 est dangereux.*
- *Pas concerné.*
- *Aménagement restreint qui ne permet pas un véritable pas de véritable jeu.*
- *Bloque le parking, et aucune surveillance des enfants qu'on retrouve sur la route vers l'abri de bus.*
- *Pas de jeux pour les petits enfants.*
- *Manque d'aire de jeux.*
- *Aire de jeux.*
- *Pas d'aire de jeux.*
- *Peu de jeux.*
- *Néant.*
- *Manque de jeux.*
- *Un peu plus de jeux.*
- *Temps limité, voitures souvent garées sur le parking.*
- *Certaines personnes ne respectent pas cet arrêté, pas de jeux adaptés aux petits.*
- *Pas sécurisés.*
- *Endroit de parking un instant.*

Quelles seraient vos propositions pour améliorer la situation ?

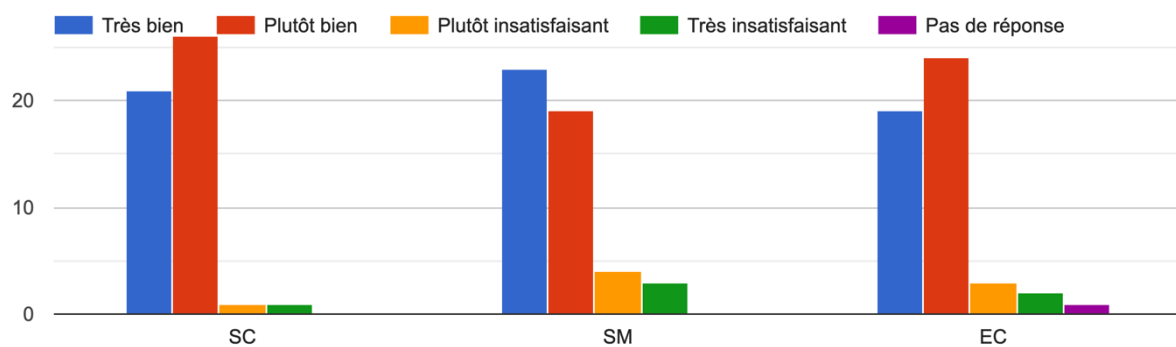
22 réponses

- *Créer une vraie aire de jeux*
- *Parc de jeux avec barrière délimitant l'espace*
- *Un agorespace avec des jeux plus diversifiés qu'un panneau de basket et qui soit réservé uniquement à cet usage, par exemple en contrebas du parking*
- *Aménager un espace permanent d'espace de jeux sur le parking en gravier en contrebas du parking du haut (aire de jeux, pump track)*
- *Légiférer plus clairement sur cette zone en l'indiquant comme étant interdites aux voitures entre telle et telle heure par exemple.*
- *Zone piétonne uniquement.*
- *Il manque à St Jean un lieu permanent où les enfants puissent jouer en toute sécurité à la sortie de l'école mais aussi les weekends et vacances.*

- *Création d'un parc de jeux sécurisé.*
- *Soit interdire aux enfants de jouer dans ce parking, soit interdire complètement ce parking à la circulation.*
- *Pas concerné.*
- *Aménager un espace de verdure accessible à tous. Aménager des accès sécurisés pour permettre une meilleure circulation.*
- *Faire un parc avec air de jeux.*
- *Mettre une aire de jeux ou parc de jeux.*
- *Mettre une aire ou parc de jeux.*
- *Une aire de jeu ou skate parc serait vraiment un plus.*
- *Aire de jeux !*
- *Néant.*
- *L'aménagement d'un mini parc.*
- *cage de foot, ping pong, skate park.*
- *Dédier cet espace aux jeux de balle.*
- *Installer des bornes rétractables.*
- *Un parc de jeux.*

L'espace scolaire intérieur.

2.1 Comment trouvez-vous les salles de classes (SC), la salle de motricité (SM) et les espaces communs (EC) comprenant l'entrée, les couloirs, les vestiaires, les lavabos ?



Quels sont, à votre avis, les atouts des SC, de la SM ou des EC ?

16 réponses

- *Classe maternelle Mélanie grande et lumineuse, classe Vanessa ok avec vestiaire et sanitaire de bonne taille.*
- *Clarté des espaces, luminosité.*
- *Agrandissement : tout est en bon état.*
- *Bien entretenus.*
- *Neufs, gais.*

- Les SC sont bien aménagés, les enfants ne manquent de rien.
- Leur proximité.
- Vous devriez poser ces questions aux élèves.
- Lumineux.
- Fonctionnel.
- Propre et sécurisé.
- Propose et sécurisé.
- Propre bien aménagé
- Les espaces sont grands.
- la séparation primaires et maternelles.
- Clarté, propreté, modernité.

Quels sont à votre avis les points faibles des SC, SM et EC ?

15 réponses

- Classe Aurélie trop petite et trop chargée, vestiaire Mélanie trop étriqué.
- Anciens locaux : de vieilles classes, peut-être mal isolé en période de froid et de forte. Chaleur (hypothèse car pas vérifié).
- Chaleur dans les SC neuves. Taille insuffisante pour SM.
- ÉC les enfants sont un peu les uns sur les autres (porte-manteaux).
- Les classes vus les effectifs sont 1 peu petites en primaire.
- Tout me paraît trop petit.
- Voir avec les élèves.
- Une surface insuffisante de la SM.
- Trop petit surtout la salle de motricité.
- Aucun.
- Néant.
- Vestiaires trop petits pour les primaires CP CE1 ET CE2.
- SM trop petite.
- Salle de motricité trop petite et basse, exigü aussi les vestiaires.
- Plusieurs niveaux et non relié vraiment entre eux.

Quelles seraient vos propositions pour améliorer la situation ?

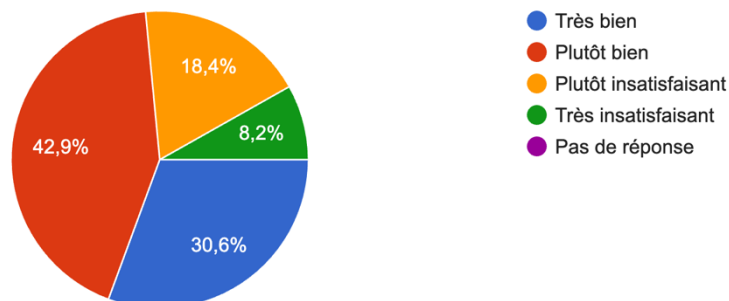
8 réponses

- Rénover les vieux locaux.
- Embaucher des instits 😊
- Pour le moment, les espaces sont suffisants ; mais pour l'avenir (avec le développement de St Jean) cela risque d'être un peu 'serré'.
- Voir avec les élèves.
- Aucune.
- Néant.
- Déplacer l'école.
- Changer d'école.

L'espace scolaire extérieur

3.1 Comment trouvez-vous l'espace de la cour de l'école (dimension, situation, type de terrain) ?

49 réponses



Quels sont, à votre avis, les atouts de l'espace de la cour de l'école ?

22 réponses

- Un préau en cas de mauvais temps.
- Espace plutôt clair et aménagement.
- Grand espace, possibilité de faire plusieurs chose (ballon, trottinette...), préau pour pouvoir sortir même en cas de mauvais temps.
- Cours délimité en fonction de l'activité de jeux.
- Préaux pour s'abriter.
- Panorama magnifique permettant aux enfants de bien grandir différents espaces aménagés et deux espaces couverts.
- Traçage des différents espaces.
- Une cour unique pour les maternelles et primaires.
- Plusieurs espaces.
- Mélange « petits » et « grands ».
- Assez grande et voir avec les élèves.
- Accessible par toutes les classes.
- Chacun à son espace.
- Plusieurs activités proposées selon la tranche d'âge.
- La vue.
- Grande.
- Sécurisée.
- La taille.
- La taille de la cour.
- Bel espace, partie couverte.
- La vue le calme.
- Aucun.

Quels sont, à votre avis, les points faibles de l'espace de la cour de l'école ?

23 réponses

- *Trop petite, manque de verdure et d'ombre, manque de structures de jeux.*
- *Il ne faut pas plus petit, manque du vert, espace table extérieure permanent.*
- *Je ne vois pas.*
- *L'espace est trop petite pour le nombre d'élèves.*
- *Plusieurs recoins de la cour.*
- *Tout béton.*
- *Manque de déco / fleurs.*
- *Je n'en vois pas.*
- *Petite et sans arbres.*
- *Manque de verdure, d'ombre, d'arbre. Un peu trop petit par rapport au nombre d'élèves.*
- *Voir avec les élèves.*
- *Trop petite, pas d'espace de verdure, de plantes, des aménagements de grimpe, peu d'ombre en été.*
- *Trop petite.*
- *Les petits ont peur des grands.*
- *Taille ?*
- *Il manque réellement d'espace dans cette cour pour que tous les enfants puissent s'épanouir pleinement et je la trouve un peu triste il manque de la verdure peut-être un arbre ou des modules de jeux pour les plus petits.*
- *Néant.*
- *Manque de verdure.*
- *Manque une petite structure de jeux pour les maternelles.*
- *Pas assez d'arbres.*
- *Trop petite.*
- *Trop petite, pas d'arbres, pas de jeux, pas d'espace réservé aux maternelles et élémentaires.*
- *Pas assez d'espace nature pour rafraichir l'été.*

Quelles seraient vos **propositions** pour améliorer la situation ?

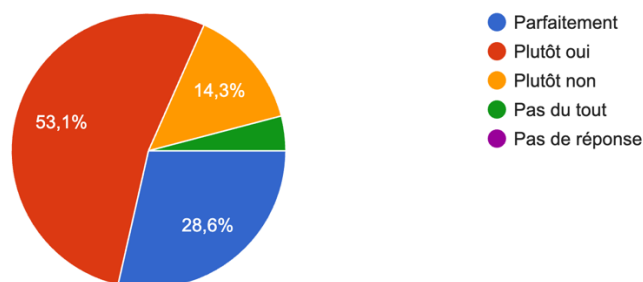
18 réponses

- *Agrandir la cour en exploitant le parking en cailloux en contre bas.*
- *Pourquoi pas agrandir, et surtout ajouter du vegetal, espace gazon, arbre.*
- *Manque peut-être une aire de jeux (toboggan) pour les petits.*
- *Agrandir l'espace avec le terrain vide à côté.*
- *Décorer les clôtures, portails, mettre des bacs à fleurs / légumes / aromatiques...*
- *Récupérer l'espace parking avec le panier de basket et végétaliser.*
- *Installer des modules dans la cour, mieux la fractionner.*
- *Voir avec les élèves se sont eux les plus concernés comparé aux questions précédentes sur les parkings etc.*
- *Créer un espace vert.*
- *Végétaliser la cour, enlever le préfabriquer et créer un espace sensoriel, ombragé et verdoyant.*
- *Remblayer le petit karting stabilisé pour agrandir la cour.*

- *Récréations différées entre les maternelles et primaires*
- *Agrandir ?*
- *Ne sais pas.*
- *Planter.*
- *Déplacer l'école.*
- *Cour plus grande végétalisée, avec mini ferme, espace réservé aux maternelles et aux élémentaires.*
- *Créer un espace type oasis.*

3.2 Est-ce que l'aménagement de la cour de l'école vous convient comme lieu de récréation pour vos enfants ?

49 réponses



Quels sont, à votre avis, les atouts de l'aménagement de la cour de l'école ?

10 réponses

- *Jeux de construction pour les récréations, trottinettes, draisiennes.*
- *Marquage jeux au sol.*
- *Je ne sais pas.*
- *Voir avec les élèves*
- *Des bacs de plantes (mais vides pour le moment), des tracés : terrain de jeux collectifs, piste de vélo.*
- *Plusieurs activités proposées.*
- *La diversité des jeux disponibles.*
- *Accueillante.*
- *Facilité d'entretien.*
- *Espace dédié, propre, grand, accueillant.*

Quels sont, à votre avis, les points faibles de l'aménagement de la cour de l'école ?

10 réponses

- *Idem question 3.1.2.*
- *Manque des tables pour s'asseoir (pourquoi pas faire des sessions d'enseignement dehors lorsque la météo le permet ?).*
- *Je ne sais pas.*
- *Voir les élèves.*
- *Pas d'espace de repos pour s'asseoir, se mettre à l'ombre.*

- *Les grands intimident certains petits.*
- *Aucun.*
- *Manque de jeux.*
- *Pas de structure pour les petits.*
- *Pas végétalisé.*

Quelles seraient vos propositions pour améliorer la situation ?

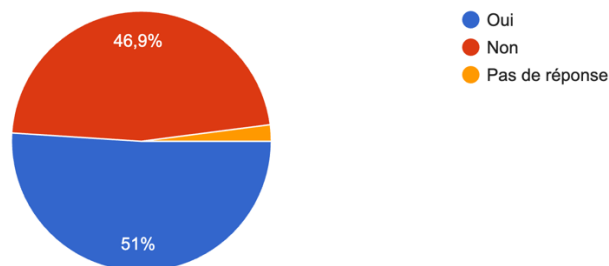
10 réponses

- *Ajout de tables en bois, et gazon, espace vert.*
- *NA.*
- *Possibilité d'ajouter des structures de jeux.*
- *Voir les élèves.*
- *Récréations différées.*
- *Aucune.*
- *Création d'un espace vert.*
- *Planter des arbres.*
- *Déplacer l'école.*
- *Agrandissement, plus d'arbres, jeux, etc.*

L'espace périscolaire

4.1 Est-ce que vos enfants fréquentent régulièrement ou de temps en temps les activités périscolaires ?

49 réponses



Quels sont, à votre avis, les atouts concernant l'espace intérieur attribué aux activités périscolaires (salles d'activités) ?

8 réponses

- *1 salle spécialement dédiée, la dissociation des petits et des grands.*
- *Bien aménagé.*
- *La séparation en deux espaces maternels et primaires manque peut-être un espace dédié au jeu pour les maternelles je n'ai pas vu le primaire.*
- *Distinguer les petits et grands.*
- *Sécurisé accueillant.*
- *Bel espace et séparation petits grands l'hiver.*

- *Bien aménagé en termes de rangements.*
- *Cosy pour les enfants de maternelle, et les 2 niveaux dans la même court pour jouer entre frères et sœurs et amis.*

Quels sont à votre avis les **points faibles** concernant l'espace **intérieur** attribué aux activités périscolaires (salles d'activités) ?

11 réponses

- *Préfabriqué trop petit, espace maternelles également juste, pas de toilettes adaptées pour les petits.*
- *Trop petite.*
- *Les espaces d'accueil me paraissent petits pour le nombre d'enfants accueillis.*
- *Étriqué, froid ou trop chaud pour le préfabriqué.*
- *Peu de place.*
- *Salle de jeu pour les maternelles.*
- *L'impossibilité d'avoir un groupe qui reste à l'intérieur pour faire ses devoirs. Tout le monde dehors ou tout le monde dedans (d'après notre enfant).*
- *Aucun.*
- *Néant.*
- *Trop petit pour les maternelles et cp.*
- *Pour les grands l'algéco est froid l'hiver.*

Quels sont à votre avis les **atouts** concernant l'espace **extérieur** attribué aux activités périscolaires ?

7 réponses

- *C'est très bien qu'il y ait l'accès à la cour.*
- *C'est une partie de la cour de l'école, endroit familier pour les enfants, salle à l'intérieur de l'école.*
- *C'est la cour de l'école, donc bien adapté et sécurisé*
- *Grand.*
- *C'est une cour de récréation...*
- *Aucun.*
- *La cour de l'école.*

Quels sont, à votre avis, les **points faibles** concernant l'espace **extérieur** attribué aux activités périscolaires ?

5 réponses

- *Idem proposition aménagement.*
- *C'est une partie de la cour de l'école.*
- *Aucun.*
- *Néant.*
- *Manque de jeux d'extérieurs.*

Quelles seraient vos propositions pour améliorer les espaces intérieur et extérieur attribués aux activités périscolaires ?

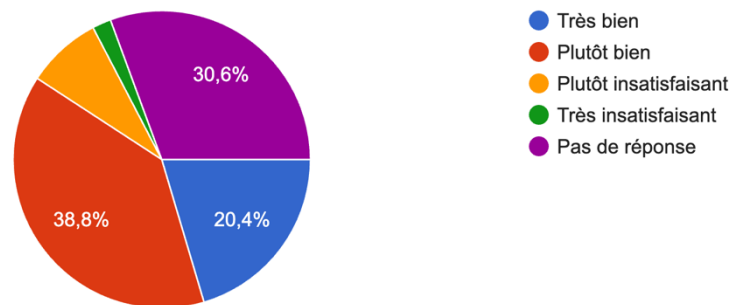
5 réponses

- *Agrandissement, proposition de vrai lieux dédiés à l'accueil et adapté à l'âge, insonorisation.*
- *Rien.*
- *Aucune.*
- *Ne sais pas.*
- *Moins de goudrons et plus de verdure.*

La cuisine et la cantine scolaire.

5.1 Comment trouvez-vous l'espace de la cuisine scolaire qui n'est pas conçu pour cuisiner des repas, mais uniquement pour chauffer des plats livrés ?

49 réponses



Quels sont à votre avis les atouts concernant l'espace de la cuisine scolaire ?

14 réponses

- *Espace neuf mais qui paraît petit.*
- *Je ne sais pas, je n'y suis jamais allée.*
- *Bien illuminé.*
- *Grande salle.*
- *Distribution repas en type 'self'*
- *Récente et semble fonctionnelle.*
- *Apparemment moyen vu ce que me dit mon fils.*
- *Un self.*
- *Possibilité pour les enfants de se sévir et choisir.*
- *Propre grand.*
- *Jolie cadre repas.*
- *Sa taille.*
- *Je ne connais pas cet endroit.*
- *Aucun.*

Quels sont à votre avis les points faibles concernant l'espace de la cuisine scolaire ?

11 réponses

- *Paraît petit mais je n'y travaille pas.*

- *Je ne sais pas, je n'y suis jamais allée.*
- *Raisonnante dans la salle, salle trop petite.*
- *À priori les enfants doivent manger par classe et ne peuvent pas se mélanger.*
- *Il n'y a pas assez d'encadrantes.*
- *Certaines questions ne sont pas pertinentes car nous n'avons pas accès à ce lieu.*
- *Un self qui ne fonctionne pas efficacement en mode self (gestion des flux), rendre plus responsable les enfants dans le tri, la propreté, le rangement de leur table, comportement peu respectueux envers les locaux de certains enfants, bruits.*
- *Aucun.*
- *Néant.*
- *Projet pas réfléchi à long terme pour une possibilité de fabrication des repas sur place.*
- *Trop petite, mal organisé, déjà à la limite de la capacité.*

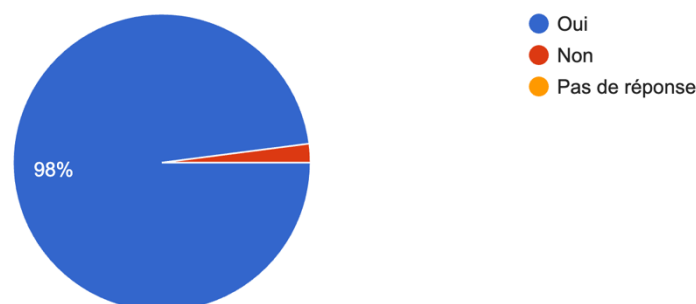
Quelles seraient vos propositions pour améliorer la situation ?

8 réponses

- *Je ne sais pas, je n'y suis jamais allée.*
- *Favoriser le mixage des classes.*
- *Engagement de personnel qualifié.*
- *Inviter des Tholoméens (personnes âgées) à venir partager les repas avec les enfants et ainsi développer l'intergénérationnel.*
- *Aucune.*
- *Ras.*
- *Préparation des repas sur place.*
- *Changer de cantine.*

5.2 Est-ce que vos enfants fréquentent régulièrement ou de temps en temps la cantine scolaire ?

49 réponses



Quels sont à votre avis les atouts concernant l'espace attribué à la cantine ?

13 réponses

- *Espace neuf*
- *Je ne sais pas, je n'y suis jamais allée*
- *Les enfants sont très satisfaits du concept du self*
- *Il est grand*
- *Différents espaces*
- *Bi*

- *Assez grande*
- *Lumineux, neuf*
- *Le self*
- *Belle Cantine, toute neuve*
- *Accueillant*
- *Il est très intéressant de laisser les enfants aller manger selon leur fin et qu'il puisse choisir leur temps de jeu en fonction du temps de repas*
- *Assez grand pour diminuer le bruit*

Quels sont à votre avis les points faibles concernant l'espace attribué à la cantine ?

10 réponses

- *Bientôt trop petit, trop bruyant*
- *Le manque d'espaces, les plus grands passent en dernier et ont pas trop le temps de manger*
- *Je pense que le bruit et l'agitation doivent être difficiles à vivre pour les adultes et les enfants*
- *Suffisamment grand ?*
- *Problème à voir concernant le self et les plateaux*
- *Pas assez spacieux*
- *Aucun*
- *Manque d'occultation en période de fortes chaleurs / trop bruyant*
- *Trop petite*
- *Mais pas assez pour accueillir tous les enfants*

Quelles seraient vos propositions pour améliorer la situation ?

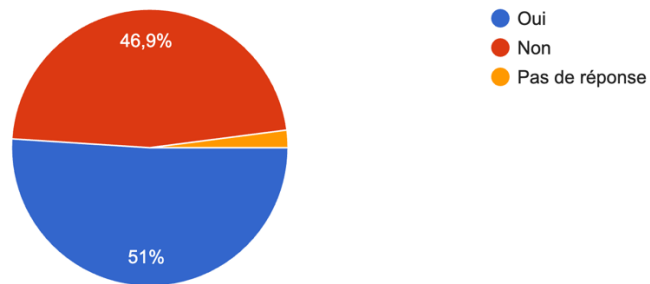
6 réponses

- *Installer des pièges à sons au plafond, déplacer la salle de motricité pour exploiter toute la salle si besoin.*
- *Agrandir ou utiliser une autre salle pour que les enfants aient moins d'attente pour manger.*
- *Une augmentation du personnel d'accompagnement formé permettrait peut être répartir les enfants sur les temps de repas et temps activités avec moins d'enfants en même temps ou plus encadrés ?*
- *Voir avec les élèves.*
- *Aucune.*
- *Pose de mousse d'insonorisation et/ou de claustra de séparation afin de cloisonner la pièce.*

La Bibliothèque.

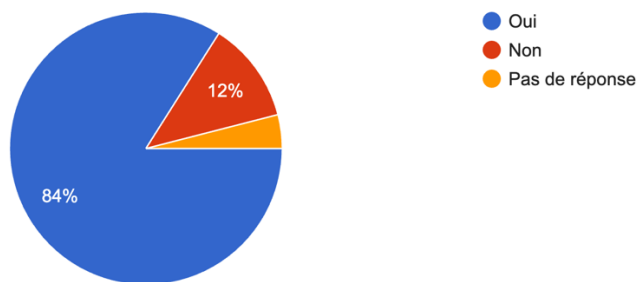
6.1 Est-ce que vous fréquentez la bibliothèque communale avec vos enfants ?

49 réponses



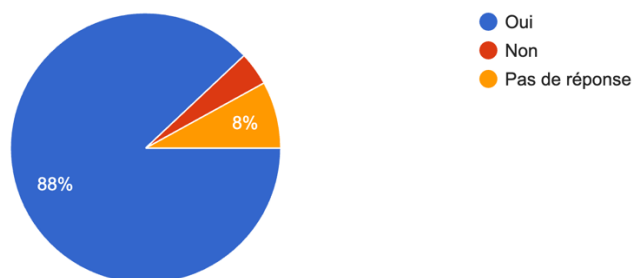
6.1.1 Est-ce que vous accédez aisément à la bibliothèque lorsque vous y allez avec vos enfants ?

25 réponses



6.1.2 Est-ce que l'espace bibliothèque vous semble adapté aux besoins de vos enfants ?

25 réponses



Quels sont, à votre avis, les atouts de l'espace bibliothèque pour vos enfants ?

14 réponses

- *Propreté.*
- *Fourni, agréable.*
- *Convivialité, possibilité de réserver un livre sur une bibliothèque du CC4R si pas présent dans la bibliothèque.*
- *Un endroit très agréable pour les enfants.*
- *Un espace et des bénévoles accueillant et un très bon choix de livres.*
- *La quantité et la variété des documents.*
- *Les animatrices sont adorables.*
- *Très bien fournie, bénévoles toujours à l'écoute, lieu cosy et convivial.*
- *Diversité des livres proposés, gentillesse des bénévoles.*
- *Ne sais pas. Je n'y suis jamais allée.*
- *Chaleureuse.*
- *La sympathie des bénévoles :-)*
- *Proche de l'école.*
- *Du choix.*

Quels sont, à votre avis, les points faibles de l'espace bibliothèque pour vos enfants ?

12 réponses

- *Petit, accès mauvais pour les poussettes et fauteuil roulant, et également pour circuler à l'intérieur.*
- *Les horaires et le manque de place pour s'installer.*
- *Petite salle donc peu de choix au niveau des livres, horaires limités.*
- *Un peu trop petit.*
- *Difficile avec des tous petits / impossible si mobilité réduite. Manque d'espace et de coin pour se poser, éventuellement une table pour travailler, 1 seul petit canapé pour lire (et pas confortable du tout).*
- *Manque d'espace, signalétique extérieure absente.*
- *Espace trop petit.*
- *Pas assez d'espace de lecture.*
- *Manque un espace de lecture.*
- *Très petite bibliothèque et pas beaucoup de choix de livres.*
- *Accès difficile, pas de lumière, la décoration horrible, pas de table pour étudier, pas des zones dédiées à la lecture des enfants et des adultes. Bibliothèque vétuste.*
- *Espace lecture avec fauteuils*

Quelles seraient vos propositions d'aménagement pour améliorer l'accueil des enfants à la bibliothèque ?

5 réponses

- *Accès handicap et poussettes à revoir, circulation à l'intérieur à améliorer, agrandir et proposer un coin lecture sur place plus agréable.*
- *Élargir les horaires d'ouverture mais compliqué du fait de bénévolat.*
- *Aménager un espace qui donne sur l'extérieur afin d'être visible et pouvoir profiter de la lecture en plein sur. Organiser des événements (portés par la mairie, la bibliothèque, l'école, les autres asso de St Jean...) pour amener à faire de la bibliothèque un lieu de culture, un lieu attractif, un lieu de rencontre et de partage.*
- *Plus d'espace.*
- *Nouveau aménagement.*