

RENCONTRE AVEC LES ENSEIGNANTES DE L'ÉCOLE
LE JEUDI 23 MARS 2023
CONSULTATION CITOYENNE

La cour.

Elle sera trop petite si le nombre d'enfants augmente à l'avenir. Projet de deux classes supplémentaires.

Les enseignantes sont contre la séparation des enfants entre « petits » et « grands » pendant les récréations. Elles trouvent d'une part, important de garder les liens de fraternité et d'autre part, elles préfèrent éviter trop de bruit pour ceux qui sont en classe pendant la récréation des autres.

Souhait des enseignantes de végétaliser la cour.

Le jardin se situe derrière l'école (portail blanc) ; difficile pour les enfants d'y aller seuls sans adulte. De plus, les bacs sont trop exposés au soleil et rien ne pousse.

Il faudrait les déplacer entre le préfabriqué et la classe de Mathilde.

Si le préfa est enlevé, on pourrait y mettre les bacs et créer un espace gravier pour jeu avec petits engins et tracteurs.

Les locaux anciens.

Avantage : toutes les classes sont au même niveau et proche de la mairie pour les problèmes urgents. Elles regrettent, par contre, que les escaliers en béton pour aller au restaurant scolaire et à la salle de motricité ne soient pas sécurisés en particulier quand il pleut et quand les élèves se rendent seuls au self.

Au fil du temps l'école s'est agrandie et a évolué avec l'augmentation des élèves, nécessitant trois à quatre extensions. Le terrain n'étant pas plat cela a justifié les escaliers. Lors de sa visite, l'Inspectrice a trouvé que l'école était un véritable labyrinthe et que tout était morcelé.

La taille des classes est correcte mais si on veut faire du travail de groupes, installer des coins calmes pour les élèves à handicap avec le bureau des AESH et un coin bibliothèque, l'espace mériterait très plus grand. C'est encore plus vrai pour les classes à cours doubles.

Pour la classe de Christelle, il y a urgence d'avoir un espace plus vaste.

Vestiaires porte- manteaux et banc trop réduit (15/20 m2 pour 60 enfants avec 2 escaliers)
Sanitaires (deux classes en même temps).

Pièce centrale à côté de la classe de Vanessa (ancien salle des maîtres) appelée l'atelier.

Salle intéressante pour travail en petit groupe coin bibliothèque stockage arts plastiques.

La salle de sieste est utilisé pour des projections pour des rencontres avec des intervenants et des ateliers le matin.

Demande d'avoir des points d'eau dans les classes pour permettre de laver le matériel, laver les pinceaux etc.). Actuellement les enfants vont aux toilettes, souvent seuls (sécurité accidents ?) dans un lieu peu spacieux et mal équipé (lavabo ?).

La circulation s'avère souvent compliquée parce que les vestiaires et les sanitaires sont trop réduits. Les enfants sont obligés d'attendre.

Par ailleurs elles sont satisfaites des aménagements du bureau de la directrice et du bureau des ATSEM. L'infirmerie se trouve dans l'ancien bureau de la direction pour les visites de l'infirmière scolaire, du médecin scolaire et de la psychologue.

Le chauffage.

Chauffage au sol difficilement gérable 3 jours pour atteindre la bonne température et 3 jours pour que la température baisse. Que ce soit en hiver quand il fait froid ou lors de la remontée des températures extérieures. Les enseignantes sont souvent obligées d'ouvrir les fenêtres parce qu'il fait trop chaud. Difficile de régler avec les coupures vacances.

Le préfa est très mal isolé. Quand il fait froid l'on est obligé de monter le chauffage à fond pour obtenir la température souhaitée. Et l'été la climatisation est inefficace. L'on déplore une consommation excessive d'énergie.

Dans le nouveau bâtiment la classe a une baie vitrée exposé plein sud et en été les enfants ont trop chauds et sont éblouis par le soleil, il est nécessaire alors de fermer les volets. La casquette n'est pas suffisante, ainsi que quand il pleut, à pleine 15 à 20 cms reste au sec. Pour le soleil les enseignantes souhaiteraient des rideaux isolants.

L'autre chauffage vibre et est dure à régler.

Climatisation inefficace l'été.

Il faut remarquer que le service technique est très réactif quand il y a des problèmes de chauffage.

Les enseignantes apprécient la proximité de la mairie à laquelle elles peuvent faire appel quand il y a des problèmes de différents ordres.

L'isolation.

Préfabriqué mal isolé avec déperdition de chaleur importante.

Ancienne salle de motricité vraie passoire thermique à cause des grandes baies vitrées, beaucoup de caoutchoucs joints de fenêtre très abimés.

Les nouveaux bâtiments.

- **La salle de motricité.**

Accès par l'extérieur.

L'accès à la salle de motricité (dans nouveau bâtiment) se fait par dehors ce qui oblige les enfants à se rhabiller et se chausser puis se déshabiller et mettre les chaussons , compliqué quand il s'agit des petits.

Les enfants doivent se déshabiller (surtout l'hiver) et se déchausser avant d'y entrer. Il n'y a pas de lieu dédié pour l'habillage et le déshabillage. Perte de temps, car de plus il n'y a pas de vestiaire pour déposer les habits.

Couloir trop étroit pour poser les affaires.

Taille de la salle trop petite pour des classes de 28 élèves et surtout un peu basse pour les jeux de ballon ou de jeux de raquette.

Les élèves de Christelle Ce2 passent par le bâtiment des maternelles pour rejoindre la salle de motricité pour être à l'abri.

- **Le restaurant scolaire.**

Le vestiaire du restaurant scolaire est trop réduit et manque de porte-manteaux.

- **La seule salle de classe (Mathilde).**

Classe exposée au soleil l'après-midi. La température monte vite et il y a trop de lumière, donc il faut fermer les rideaux et mettre en marche la climatisation.

L'auvent (casquette) n'est pas suffisant et quand il pleut c'est mouillé, à peine 20cm de sec le long du mur. Vestiaire assez grand.

- **Escaliers restaurant scolaire et salle de motricité.**

Passage obligatoire par l'extérieur par les escaliers bétonnés. Peu sécurisés, encore plus dangereux en cas de pluie.

Les enfants descendent par groupe en autonomie pour manger.

Lien avec la bibliothèque.

Proximité avec la bibliothèque intéressante.

Une visite /mois/classe avec intervention des bibliothécaires.

Ecoute de contes ; lecture et découverte (travail en petit groupe).

Les élèves prennent l'habitude d'y aller en dehors de l'école.

Vue l'augmentation future des effectifs, l'espace risque d'être insuffisant surtout l'auditorium (avec fresque et marches).

Il ne faut pas séparer la bibliothèque de l'école sinon obligation d'autorisation de sortie à faire.

S'il y avait une salle d'associations près de l'école, cela permettrait aux enfants de rencontrer d'autres personnes (anciens / liens intergénérationnels)

Lien avec l'extérieur.

Projet école dehors dans la forêt ou autres lieux à l'extérieur. Ceci nécessite d'une demande d'autorisation administrative et d'une demande de formation.

Lieu à déterminer et à aménager. Les enseignantes réfléchissent sur les possibles lieux concordant avec leur projet d'enseignement.

Les accès à l'école:

Pour les élèves :2 entrées différentes donc moins de cohue

Dans les fratries les grands passent par la deuxième entrée(coté nouveau bâtiment) avec leurs frères et soeurs plus petits.

Malgré la fourchette d'entrée 8h05/ 8h15, chassé -croisé important de voitures

difficile de se croiser sur la route qui descend au parking de la cantine.

Le chemin descendant à ce parking est étroit et ne permet pas de se croiser et le tracé pour les piétons n'est pas sécurisé. Prévoir un circuit tracé pour les piétons dans la partie goudronnée devant l'entrée du parking orange.

Dans cette même zone, les voitures ne doivent ni se garer ni circuler, ni manoeuvrer.

Souvent les enfants jouent entre les voitures (responsabilité des parents?)

Un emplacement avec place de parking pour les enseignantes leur a été dédié vers la deuxième entrée. Mais les autres personnels ne sont pas concernés.

Parking :

6 places réservées aux enseignants parking goudronné devant la cantine très appréciées.

Le goudronnage du parking sous la cantine est -il prévu ?